

教學目標

培養具議題分析、設計表達、實務操作、團隊合作及自主學習的景觀與都市設計人才。

核心能力

1. 人文美學與環境知識應用能力。
2. 環境議題分析與解決能力。
3. 景觀與都市空間設計能力。
4. 設計表現與數位應用能力。
5. 實際操作與團隊合作能力。
6. 自主學習與國際思潮掌握能力。

				人文通識課程					基礎專業技能	核心必修課程		專業必修課程		專業選修課程							
				校訂必修課程						序列設計課程		設計搭配課程		景觀課程		選修課程					
學期	校訂必修	專業必修	專業選修																		
一年級	上學期	9	11	2	生活英文 2-2	體育 (體適能) 2-2	中文鑑賞 與應用 2-2	勞作教育 3-1	資通訊與AI 應用 2-2	景觀設計(一) 8-4 基礎美學與空間構成及應用、景觀設計基本元素的應用、設計表現能力	設計表現法 (一) 4-3	景觀學概論 2-2	景觀植物學 (一) 2-2	工廠實習 2-2							
	下學期	5	11	4	生活英文 2-2	體育 (體適能) 2-2	勞作教育 3-1			景觀設計(二) 8-4	設計表現法 (二) 4-3	景觀植物學 (二) 2-2	邏輯思考與 運算 2-2	景觀史 2-2	色彩學 2-2	景觀植物學 (二)演練 1-1					
二年級	上學期	4	9	10	職場英文 2-2	人文領域 2-2				景觀設計(三) 8-4 中小尺度景觀專題設計、單一街廓都市設計、設計表現	景觀工程 2-2	植栽設計 4-3	電腦輔助製圖 3-3								
	下學期	4	9	8	職場英文 2-2	自然科學 領域 2-2				景觀設計(四) 8-4	景觀構造 與施工圖 2-2	植栽設計與 服務學習 4-3	電腦輔助設計 2-2								
三年級	上學期	2	9	10	社會領域 2-2					景觀與都市設計(一) 8-4 大尺度專業表現與數位應用能力、服務學習與實作能力	都市設計 (一) 4-3	敷地計畫 2-2	進階電腦輔助設計 2-2								
	下學期	0	9	11					景觀與都市設計(二) 8-4	都市設計 (二) 4-3	景觀規劃 2-2	多媒體輔助視覺設計 3-3									
四年級	上學期	0	7	13					景觀與都市設計(三) 10-5 專案執行設計能力			景觀行政與 法規 2-2	數位媒體與動畫 3-3								
	下學期	0	5	13					景觀與都市設計(四) 10-5					校外實習 4-4	城鄉風貌 專題 2-2	公園與綠地 系統規劃 2-2	施工技術 與管理 2-2				