

教學目標

培養具議題分析、設計表達、實務操作、團隊合作及自主學習的景觀與都市設計人才。

核心能力

1. 人文美學與環境知識應用能力。
2. 環境議題分析與解決能力。
3. 景觀與都市空間設計能力。
4. 設計表現與數位應用能力。
5. 實際操作與團隊合作能力。
6. 自主學習與國際思潮掌握能力。

					基礎專業技能					進階理論實務操作							
					人文通識課程					核心必修課程							
					校訂必修課程					序列設計課程		設計搭配課程		專業必修課程			
										景觀課程		專業選修課程					
										選修課程							
一年級	學期	校訂必修	專業必修	專業選修													
	上學期	9	11	2	生活英文 2-2	體育 (體適能) 2-2	中文鑑賞 與應用 2-2	勞作教育 3-1	資通訊與AI 應用 2-2	景觀設計(一) 8-4	設計表現法 (一) 4-3	景觀學概論 2-2	景觀植物學 (一) 2-2	工廠實習 2-2			
二年級	學期	5	11	4	生活英文 2-2	體育 (體適能) 2-2	勞作教育 3-1			景觀設計(二) 8-4	設計表現法 (二) 4-3	景觀植物學 (二) 2-2	邏輯思考與 運算 2-2	景觀史 2-2	色彩學 2-2		
	上學期	4	9	9	職場英文 2-2	人文領域 2-2				景觀設計(三) 8-4	景觀工程 2-2	植栽設計 4-3	電腦輔助 製圖 2-2				
三年級	學期	4	9	6	職場英文 2-2	自然科學 領域 2-2				景觀設計(四) 8-4	景觀構造 與施工圖 2-2	植栽設計與 服務學習 4-3	景觀生態學 2-2				
	上學期	2	9	10	社會領域 2-2					景觀與都市設計(一) 8-4	都市設計 (一) 4-3	敷地計畫 2-2	都市空間與 建築型態 2-2	測量學 3-3			
四年級	學期	0	9	9						景觀與都市設計(二) 8-4	都市設計 (二) 4-3	景觀規劃 2-2	進階景觀 工程 2-2	都市計畫 2-2			
	上學期	0	7	11						景觀與都市設計(三) 10-5			植栽設計 4-3	進階電腦 輔助設計 2-2	3D電腦繪圖 2-2	施工估價 與計畫 2-2	土地使用 計畫與管制 2-2
四年級	學期	0	5	15						專案執行設計能力			景觀行政與 法規 2-2	多媒體輔助 視覺設計 3-3	坡地工程與 水土保持 2-2	環境心理與 行為 2-2	地理資訊 系統 2-2
	上學期	0	7	11						景觀與都市設計(四) 10-5			景觀行政與 法規 2-2	數位媒體 與動畫 3-3	校外實習 2-2	城鄉風貌 專題 2-2	公園與綠地 系統規劃 2-2
四年級	學期	0	5	15										專案實習 40-9	都市更新 2-2	都市計畫 法規 2-2	都市防災 2-2